



श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

## बी.एड-द्वितीय वर्ष

क्र.स.	प्रश्न-पत्र	प्रश्न-पत्र का नाम	बाह्य अंक (परीक्षा से प्राप्त अंक)	आन्तरिक अंक महाविद्यालय से प्राप्त अंक)	योग
1	प्रथम	ज्ञान एवं पाठ्यक्रम	70	30	100
2	द्वितीय	शिक्षा में जेण्डर समस्याएँ	70	30	100
3	तृतीय	समावेशी शिक्षा की समझ	70	30	100
4	चतुर्थ	अधिगम के लिए आंकलन	70	30	100
5	पंचम	विद्यालयीकरण, सामाजिकरण एवं पहचान	70	30	100
6	छष्टम	शिक्षण विषय - प्रथम	35	15	50
7	सप्तम	शिक्षण विषय - द्वितीय	35	15	50
8	अष्टम	शिक्षा में कला सौन्दर्य भाग-द्वितीय	0	50	50
9	नवम	स्वास्थ्य शिक्षा एवं शारीरिक शिक्षा भाग-द्वितीय	0	50	50
10	दशम	कम्प्यूटर एवं सूचना तकनीकी	0	50	50
11		महाविद्यालय गतिविधियाँ 1. पाठ्य सहगामी क्रियाएँ (खेलकूद, गायन, नृत्य..) 2. व्यक्तिगत मूल्यांकन 3. अन्तिम पाठ्योजना (final lesson)		10 20 100	130
12		विद्यालय अनुभव 16 सप्ताह 1 प्रोजेक्ट रिपोर्ट 2. ICT BASED LESSON- 5 3 पाठ्य सहगामी क्रियाएँ ( विद्यालय में )		40 10 10	60
योग			420	580	1000

## प्रशिक्षणार्थियों के लिए महत्वपूर्ण निर्देश

- 1 सभी प्रशिक्षणार्थियों को सत्रीय कार्य करना अनिवार्य है।
- 2 सत्रीय कार्य डायरी में पृष्ठों के दोनों तरफ लिखना है।
- 3 सत्रीय कार्य डायरी के प्रथम पृष्ठ पर अनुक्रमणिका व अन्तिम पृष्ठ पर संदर्भ ग्रन्थ सूची का निर्माण करें
- 4 सत्रीय कार्य स्वयं हस्तलिखित, साफ व स्पष्ट होना चाहिए
- 5 सत्रीय कार्य डायरी में पृष्ठ निर्धारित है अतः पृष्ठ निकाली हुई व कटी फटी डायरी स्वीकार नहीं की जायेगी
- 6 सत्रीय कार्य डायरी के कवर पर कक्षा, स्वयं का नाम, पिता का नाम, प्रश्न पत्र का नाम अंकित कर पारदर्शी कवर लगाकर जमा करवानी है
- 7 सत्रीय कार्य महाविद्यालय में दिये गए समयानुसार जमा करवाएँ
- 8 प्रश्न पत्र 1-5 अनिवार्य विषय में दिये गए पाँच प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों को हल करें
- 9 प्रश्न पत्र 6-7 शिक्षण विषय में दिये गए सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
- 10 प्रश्न पत्र 8,9,10 अनिवार्य विषय में दिये गए सभी प्रश्न करने अनिवार्य है। इन प्रश्न पत्रों के लिए A 4 साईज के एक तरफ लाईनदार व एक तरफ सफेद पृष्ठ होने चाहिए इनको स्पार्शरल बाईंडिंग करवाकर जमा करवानी है। प्रश्न पत्र 8,9,10 प्रत्येक के 50-50 अंक निर्धारित है।
- 11 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में देना अनिवार्य है।

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:-ज्ञान एवं पाठ्यक्रम (प्रश्न-पत्र प्रथम)

1. ज्ञान भीमांसा

अथवा

तर्क आधारित ज्ञान

2. बाल केन्द्रित शिक्षा

अथवा

रविन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक विचार

3. ज्ञान का वर्गीकरण

अथवा

ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया

4. NCF 2005

अथवा

पाठ्यक्रम का अर्थ व आवश्यकता

5. पाठ्यक्रम में मूल्यांकन की प्रक्रिया

अथवा

पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागम

श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर  
बी.एड-द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

विषय:-शिक्षा में जेण्डर समस्याएँ ( प्रश्न-पत्र द्वितीय)

1. जेण्डर मुद्दों की मुख्य अवधारणा  
अथवा  
लैंगिक पक्षपात
2. महिला अध्ययन से जेण्डर अध्ययन में प्रतिमान परिवर्तन  
अथवा

महिला अनुभवों पर फोकस करते हुए 19 व 20वीं शताब्दी के सामाजिक सुधार आन्दोलन

3. भारतीय संदर्भ के परिप्रेक्ष्य में जेण्डर एवं शिक्षा के सिद्धान्त  
अथवा

बालिकाओं के विद्यालयीकरण – असमानता व अवरोध

4. पाठ्यक्रम की रूपरेखा एवं पाठ्यपुस्तकों में जेण्डर रुढ़िवादिता  
अथवा

जेण्डर संस्कृति एवं संस्था

5. प्रजनन अधिकार व लैंगिक अधिकार के मध्य अन्तर  
अथवा

संस्थाओं द्वारा यौन उत्पीड़न एवं प्रताड़ना का निवारण

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड—द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:—समावेशी शिक्षा की समक्ष ( प्रश्न—पत्र तृतीय)

1. समावेशी शिक्षा का अर्थ,परिभाषा एवं महत्त्व

अथवा

शिक्षा के अधिकार के संदर्भ में समावेशी शिक्षा के लाभ

अथवा

विशिष्ट शिक्षा,एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अन्तर

2. भारतीय शिक्षा आयोग 1964—66

अथवा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986—92

3. विविधता अर्थ व परिभाषा

अथवा

अक्षमता / असमर्थता

4. समावेशी पाठ्यक्रम का अर्थ व विशेषताएँ

अथवा

समावेशी कक्षा कक्ष में आधारभूत सुविधाएँ

5. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामान्य एवं विशिष्ट शिक्षा

अथवा

समावेशी शिक्षा में अध्यापक की भूमिका व उत्तरदायित्व

श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर  
बी.एड—द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

विषय:— अधिगम के लिए आंकलन ( प्रश्न-पत्र चतुर्थ)

1. मापन व मूल्यांकन का अर्थ एवं परिभाषा  
अथवा  
आंकलन के सिद्धान्त
2. उद्देश्य व मापन के आधार पर आंकलन का वर्गीकरण  
अथवा  
संज्ञानात्मक अधिगम के स्तर व प्रकार
3. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन  
अथवा  
पोर्टफोलियों द्वारा व्यक्ति का आंकलन
4. आंकलन युक्ति के रूप में परियोजना,सेमीनार एवं रिपोर्ट का उपयोग  
अथवा  
आंकलन की सीमाएँ
5. शिक्षा का अधिकार कानून –2009  
अथवा  
उपलब्धि परीक्षणों का निर्माण

# श्रीं करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:- विद्यालयीकरण, सामाजीकरण एवं पहचान ( प्रश्न-पत्र पंचम)

1. सामाजिक संस्था कें रुप मे परिवार ,परवरिश शैली तथा उसके प्रभाव  
अथवा  
मानवीय मूल्यों के विकास मे विद्यालयीकरण की भूमिका
2. आंकाक्षाओं का अर्थ व प्रकार  
अथवा  
आंकाक्षाओं को प्रभावित करने वाले तत्व
3. शिक्षक-छात्र के संबंधो को प्रभावित करने वाले तत्व /कारक  
अथवा  
शिक्षा को प्रभावित करने वाले तत्व /कारक
4. मानवीय क्रियाओं तथा सम्बन्धो का विस्तार  
अथवा  
अनिश्चितता व असुरक्षा की भावना
5. वर्तमान संदर्भ में शिक्षक का सामाजिक व्यक्तित्व  
अथवा  
एक अच्छे शिक्षक की प्रमुख विशेषताएँ

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:- हिन्दी शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

1. हिन्दी भाषा के पाठ्यक्रम की प्रकृति, स्वरूप व विभिन्नताओं का अध्ययन  
अथवा  
एनसीएफटीई-2009 के प्रावधानों में हिन्दी भाषा का महत्व
2. स्कूली शिक्षा में साहित्य का स्तर-पढना व पढाना  
अथवा  
गद्य व पद्य(कविता) को पढाने के विभिन्न चरण
3. हिन्दी भाषा अध्यापन हेतु शिक्षण सहायक सामग्री  
अथवा  
प्रिन्ट मिडिया का हिन्दी शिक्षण में महत्व

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:- संस्कृत शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

1. पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्चा में अन्तर

अथवा

माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तर पर संस्कृत पाठ्यचर्चा की विवचना कीजिए

2 संस्कृत शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री

अथवा

संस्कृत शिक्षण में प्रिन्ट मिडिया की भूमिका

3 एक अच्छे संस्कृत शिक्षक की विशेषताएँ

अथवा

कक्षा 8 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:- रसायन विज्ञान शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

1 रसायन विज्ञान शिक्षण के पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये

अथवा

रसायन विज्ञान के माध्यमिक शिक्षा बॉर्ड (राज.) के माध्यमिक पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक मूल्यांकन

2 रसायन विज्ञान प्रयोगशाला

अथवा

रसायन विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री

3 रसायन विज्ञान शिक्षक के व्यवसायिक विकास में नवाचारी अभ्यास

अथवा

कक्षा 10 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर  
बी.एड-द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

विषय:- जीव विज्ञान शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

- 1 जीव विज्ञान पाठ्यक्रम में नवीन प्रवृत्तियों '   
अथवा   
पाठ्यक्रम में सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए
- 2 जीव विज्ञान प्रयोगशाला योजना सगठन एवं महत्त्व   
अथवा   
जीव विज्ञान शिक्षण में श्रुत्य दृश्य शिक्षण सामग्री
- 3 जीव विज्ञान शिक्षक के व्यवसायिक विकास में नवाचार क्रियाओं का योगदान   
अथवा   
कक्षा 12 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:- सामान्य विज्ञान शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

- 1 एक अच्छी सामान्य विज्ञान पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ  
अथवा  
पाठ्यचर्या का अर्थ, परिभाषा व पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त
- 2 सामान्य विज्ञान प्रयोगशाला नियोजन व संगठन  
अथवा  
सामान्य विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री
- 3 सामान्य विज्ञान शिक्षक के व्यवसायिक गुण  
अथवा  
कक्षा 8 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:- गणित शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

- 1 गणित शिक्षण की पाठ्यपुस्तको के सुधार हेतू सुझाव  
अथवा  
पाठ्यचर्या का अर्थ,परिभाषा व पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त
- 2 गणित शिक्षण ( RBSE) वर्तमान माध्यमिक पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक मूल्यांकन  
अथवा  
टिप्पणी कीजिए-
  - 1 गणित खेल
  - 2 गणित क्विज
  - 3 गणित क्लब
- 3 गणित शिक्षक के व्यवसायिक गुण  
अथवा  
कक्षा 8 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर  
बी.एड-द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

विषय:- नागरिक शास्त्र शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

- 1 नागरिक शास्त्र शिक्षण की विधियाँ  
अथवा  
पाठ्यचर्या का अर्थ, परिभाषा व पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त
- 2 नागरिक शास्त्र शिक्षण में ICT के विभिन्न साधन  
अथवा  
नागरिक शास्त्र शिक्षण में सीखने के विभिन्न स्रोत
- 3 नागरिक शास्त्र शिक्षक के व्यवसायिक गुण  
अथवा  
कक्षा 8 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर  
बी.एड-द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

विषय:- सामाजिक विज्ञान शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

- 1 सामाजिक विज्ञान शिक्षण पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त  
अथवा  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियाँ
- 2 **ICT** का सामाजिक विज्ञान शिक्षण में उपयोग व महत्व  
अथवा  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग
- 3 सामाजिक विज्ञान विषय में अध्यापक की व्यवसायिक दक्षता  
अथवा  
अध्यापक के व्यवसायिक विकास में सेवा-कालीन प्रशिक्षण की भूमिका  
अथवा  
कक्षा 8 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड—द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:— भूगोल शिक्षण (प्रश्न—पत्र VI & VII)

1 भूगोल शिक्षण पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियाँ

अथवा

पाठ्यक्रम का अर्थ बताते हुए माध्यमिक और उच्च माध्यमिक कक्षाओं के भूगोल पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त

2 भूगोल शिक्षण में प्रदर्शनी का महत्व

अथवा

भूगोल शिक्षण में भूगोल प्रयोगशाला की आवश्यकता व महत्व

3 ई—अधिगम का अर्थ बताते हुये भूगोल शिक्षण में ई—अधिगम की विशेषताएँ

अथवा

भूगोल शिक्षक के व्यवसायिक गुण

अथवा

कक्षा 8 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड—द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:—इतिहास शिक्षण (प्रश्न—पत्र VI & VII)

- 1 इतिहास शिक्षण में ICT का महत्व  
अथवा  
इतिहास शिक्षण पाठ्यक्रम निर्माण के तत्व  
अथवा  
माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राज. के वर्तमान उच्च माध्यमिक स्तर के इतिहास पाठ्यक्रम की समालोचना
- 2 इतिहास शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग व महत्व  
अथवा  
सेवा पूर्व प्रशिक्षण और सेवा कालीन प्रशिक्षण में अन्तर
- 3 विभिन्न व्यवसायिक उन्नयन कार्यक्रम एक इतिहास शिक्षक के लिए किस प्रकार उपयोगी है।  
अथवा  
टिप्पणी लिखिएँ —
  - 1 इतिहास कक्षा
  - 2 ई—अधिगम
  - 3 इतिहास शिक्षण में ई—अधिगम का प्रयोग  
अथवा  
कक्षा 8 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड—द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:—अर्थशास्त्र शिक्षण (प्रश्न—पत्र VI & VII)

1 अर्थशास्त्र पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त

अथवा

क्रेडिट कार्ड व डेबिट कार्ड में अन्तर व महत्व

2 अर्थशास्त्र में ICT का उपयोग व महत्व

अथवा

अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ

3 विभिन्न व्यवसायिक उन्नयन कार्यक्रम एक अर्थशास्त्र शिक्षक के लिए किस प्रकार उपयोगी है।

अथवा

कक्षा 10 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:-वित्तीय लेखांकन शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

- 1 वित्तीय लेखांकन में ICT का प्रयोग  
अथवा  
ई-बैंकिंग का महत्व व उपयोग
- 2 वित्तीय लेखांकन शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग व महत्व  
अथवा  
वित्तीय लेखांकन पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियाँ
- 4 टिप्पणी लिखिए- 1 स्टॉक मार्केट  
2 डिजिटल बॉर्ड  
अथवा  
कक्षा 10 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर  
बी.एड-द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

विषय:-व्यवसाय अध्ययन शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

1 व्यवसाय अध्ययन के स्रोत

अथवा

ई-व्यवसाय का महत्व व उपयोग

2 व्यवसाय अध्ययन शिक्षण में डिजिटल बॉर्ड का उपयोग

अथवा

व्यवसाय अध्ययन पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियाँ

3 विभिन्न व्यावसायिक उन्नयन कार्यक्रम एक व्यवसाय अध्ययन शिक्षक के लिए किस प्रकार उपयोगी है।

अथवा

कक्षा 10 को आधार मानते हुए एक दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए

**श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय**

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड-द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:-अंग्रेजी शिक्षण (प्रश्न-पत्र VI & VII)

**1 Understanding different forms of literature**

**Or**

**Literature in the school curriculum: Needs , objectives, relevance**

**2 Understanding the relationship between curriculum, syllabus and textbook**

**Or**

**Teacher as a rasearcher**

**3 Use of ICT and CALL in English Teaching**

**Or**

**Use of Audio – Visual aids in English Teaching**

**Or**

**Make a daily lassion plan According to class 8**

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड—द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:—कला व सौन्दर्य (प्रश्न—पत्र अष्टम )

नोट — सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1 अपने जिले के तीन ऐतिहासिक व्यक्तियों के व्यक्तित्व का सचित्र वर्णन कीजिए

2 अपने जिले के तीन ऐतिहासिक स्थलों का सचित्र वर्णन कीजिए ।

3 प्रमुख समाचार पत्र—पत्रिकाओं से कला व, सौन्दर्य से सम्बंधित चित्रों का संग्रहण कीजिए

4 कोई भी 10 वाद्य यंत्रों का सचित्र वर्णन कीजिए

5 कोई भी 10 लोक नृत्यों का सचित्र वर्णन कीजिए

6 अनुपयोगी वस्तुओं से उपयोगी वस्तु बनाकर और बनाने की प्रक्रिया का सचित्र वर्णन करते हुए प्रस्तुत करें

अथवा

कोई भी एक पौधा (फूल ) गमले में लगाकर महाविद्यालय में जमा करवाएँ

श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय  
कजोई (भणियाणा) जैसलमेर  
बी.एड-द्वितीय वर्ष  
सत्रीय कार्य

विषय:-स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा (प्रश्न-पत्र नवम् )

नोट - सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

- 1 योग का अर्थ,परिभाषा व महत्व बताइएँ
- 2 प्रमुख योगासनों का सचित्र वर्णन कीजिए
- 3 सचित्र उल्लेख कीजिए
  - 1 राष्ट्रीय खेल हॉकी
  - 2 राज्य खेल बास्केट बॉल
- 4 प्राथमिक उपचार पेटी क्या होती है इसमें प्रयुक्त सामग्री का नाम बताते हुए इसके महत्व को समझाइए
- 5 कोरोना महामारी के क्या लक्षण हैं। इससे बचाव व उपचार बताइएँ
- 6 किशोरावस्था में मानसिक व शारीरिक विकास के लिए डॉक्टर की सलाह की आवश्यकता बताइएँ

# श्री करणी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय

कजोई (भणियाणा) जैसलमेर

बी.एड—द्वितीय वर्ष

सत्रीय कार्य

विषय:—कम्प्यूटर एवं संचार तकनीकी (प्रश्न-पत्र दशम् )

नोट – सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

- 1 कम्प्यूटर क्या है।पीठियों का सचित्र वर्णन कीजिए
- 2 कम्प्यूटर प्रकारों का सचित्र वर्णन कीजिए
- 3 कम्प्यूटर के ब्लॉक डायग्राम को बनाते हुए वर्णन कीजिए
- 4 ऑन लाईन शिक्षा की लाभ व हानियाँ
- 5 ऑन लाईन शिक्षा व ऑफ लाईन शिक्षा में अन्तर बताते हुए वर्तमान समय में दोनों के महत्व को समझाइए
- 6 टिप्पणी लिखिए (कोई 5)
  - 1 ई-लर्निंग
  - 2 ई-मेल
  - 3 ET लैब
  - 4 सूचना एवं संप्रेषणतकनीकी
  - 5 सॉफ्टवेयर व हार्डवेयर
  - 6 एंटीवायरस
  - 7 ब्राउजर